

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓	ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๔	ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕	สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖	คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗	ประโยชน์ที่ได้รับ	๘

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำของผู้บริหาร	๙
๒.๒	แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและรูปแบบของผู้นำ	๔๗
๒.๓	แนวคิดทฤษฎีหลักภาวะผู้นำทางการบริหาร ๖ ด้าน	๘๔
๒.๓.๑	ภาวะผู้นำด้านการจูงใจ	๘๔
๒.๓.๒	ภาวะผู้นำด้านการมีวิสัยทัศน์ที่ดี	๘๙
๒.๓.๓	ภาวะผู้นำด้านการเป็นแบบอย่างที่ดี	๙๓
๒.๓.๔	ภาวะผู้นำด้านการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับชุมชน	๙๔
๒.๓.๕	ภาวะผู้นำด้านความฉลาดและมีไหวพริบ	๙๖
๒.๓.๖	ภาวะผู้นำด้านหลักในการปกครองตน	๙๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔ ประวัติความเป็นมา	๑๐๓
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๐๔
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๑๑๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๑๓
๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	๑๑๓
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๑๑๓
๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๑๑๕
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๑๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๑๖
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๑๑๖
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๑๑๘
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๑๙
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การบริหารการศึกษาภาวะผู้นำของครูและผู้บริหาร วิทยาลัยสงฆ์องค์ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาวโดยพิจารณาเป็น รายด้าน รายข้อ และ ภาพรวม	๑๒๐
๔.๓ ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการบริหารการศึกษาภาวะผู้นำของครูและ ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๑๒๗
๔.๔ ผลข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาภาวะผู้นำของครูและ ผู้บริหารวิทยาลัยสงฆ์องค์ที่นครหลวงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว	๑๓๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	๑๓๙
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๑๓๙
๕.๒ อภิปรายผลการการศึกษา	๑๔๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๔๙
บรรณานุกรม	๑๕๑

ภาคผนวก	๑๕๗
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๕๘
ภาคผนวก ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๖๖
ภาคผนวก ค หนังสือออกใบการดำเนินการวิจัย	๑๗๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๘๐